



BITSE

БАРИЕРИ ПРИ ПРЕХОДА ОТ УЧИЛИЩЕ КЪМ ЗАЕТОСТ

Бюлетин 1

Април 2013

Хората с увреждания, намиращи се в процес на преход от училище към заетост и възможности за работа, се сблъскват с бариери и трудности при достъпа до трудовия пазар и интегрирането в работна среда, породени от взаимодействието на различни фактори, които на практика възпрепятстват тяхното пълноценно и ефективно участие в обществото на равни начала с другите граждани.

Европейската стратегия за хората с увреждания 2010-2020 се фокусира върху премахването на тези бариери и е определила осем основни области за действие на ниво Европейски съюз, които трябва да допълнят тези на национално ниво. Все още няма структуриран подход или проучване на местните и регионални бариери, както и на конкретните проблеми, които възникват пред хората с увреждания при прехода им от училище към заетост.

Партньорството BITSE, което се състои от училища, организации-доставчици на услуги, специалисти по ПОО, социални партньори, централни организации, образователни институции и национални федерации на работодателите, обединява по уникален начин професионално разнообразие от умения, опит, компетенции и ресурси, за да осигури този подход и да запълни празнината чрез постигане на следните цели:



1. Изготвяне на доклад относно бариерите, които възпрепятстват прехода от училище към заетост;
2. Разработване на общ инструментариум, който да даде възможност на хората с увреждания да преодолеят тези бариери;
3. Проектиране на модел на най-добри практики за проучване и преодоляване на тези бариери, който да бъде приложим във всички държави-членки;
4. Разработване на набор от препоръки за повишаване на информираността сред властите и всички заинтересовани страни;
5. Подобряване на процеса и резултатите от прехода от училище към заетост за хората с увреждания.

Проектът BITSE по програма „Леонардо да Винчи“ включва 14 организации от 10 държави-членки на ЕС: Австрия, Белгия, България, Хърватия, Франция, Гърция, Ирландия, Италия, Малта, Холандия, и е фокусиран върху проучване на бариерите, които възпрепятстват прехода от училище към заетост на хората с увреждания.

Фокус групи



Отчитайки факта, че проектът BITSE напредва със стабилни темпове, нека обърнем внимание на изводите от проучването на фокус групите, което беше осъществено на два етапа. На първия етап бяха проведени фокус групи на национално ниво с участието на експерти, учители и учащи, които разгледаха и обсъдиха бариерите, ресурсите и препоръките към заинтересованите страни. Тези фокус групи бяха реализирани с помощта на въпросник, който насочваше участниците към постигане на общи становища и заключения.

Следва да се подчертае, че основен приоритет на проекта е включването на потребители и учащи. По време на фокус групите бяха направени конкретни изводи, които да помогнат на участниците в следващата част от дискусиите.

На втория етап, който се проведе в Линц, Австрия, около 70 души (представители на експертни групи, учители, учащи и ръководители на проекти) се събраха на трета работна среща по проекта. На нея бяха обсъдени националните изводи и се разработи проект за препоръки, които ще бъдат използвани на по-късен етап.

Освен теоретични познания, третата работна среща даде възможност на заинтересованите страни да придобият представа за някои практически дейности. Групата отиде на работно посещение в Каритас Интернационалис - Австрия и посети някои предприятия за практическо обучение, сред които и пекарна, където хора с увреждания могат да усвоят умения, необходими за един хлябар или сладкар. Тези посещения имаха за цел да стимулират обмена на международен и културен опит, както и споделянето на добри практики за преодоляване на редица бариери. От изказаните мнения, може да се заключи, че и двете цели имаха успех!



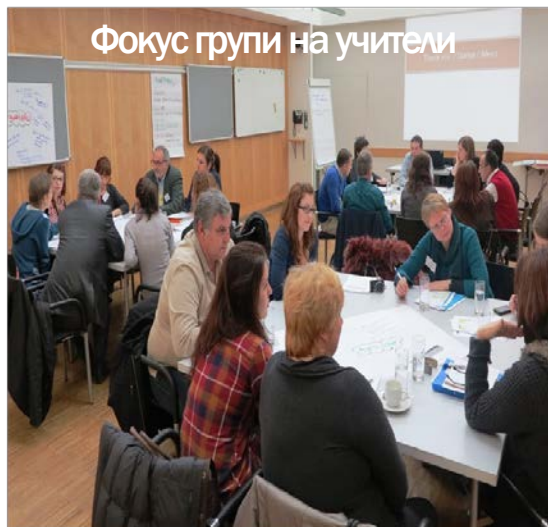
*„Казвам се Маргарет Дарси. Отидох в Линц с група от фондация COPE. Имаше конференция за заетост на лица с увреждания, където присъстваха хора от други страни. Беше ми много интересно да науча техните истории.“
Маргарет Дарси*

По време на срещата представителите на експертните групи се събраха, за да обсъдят общите бариери и възможните решения в контекста на фокус групата учител/ учащ.

Много от факторите бяха определени като важни за успешните резултати на прехода във всички държави. Тези фактори могат да бъдат свързани с индивидуалните потребности или със средата. Участниците отбелязаха, че в зависимост от ситуацията всеки фактор може да се възприеме като бариера или подкрепа. Например, всеотдайни родители могат да бъдат опора, но могат да се окажат и пречка, ако проявяват прекалено покровителствени грижи.

В контекста на прехода, експертите представиха следните общи елементи: сътрудничество между всички участници; запазване на прехода като реален процес; навигация за подкрепа на младите хора и техните семейства; достъпна информация; необходимост от информираност на всички нива, преодоляване на наложени стереотипи.

Напредъкът е възможен, когато всички работят заедно за създаване и повишаване на информираността и всеки, включително и обществото като цяло, преживява реално „включване“.



*„Повечето страни са изправени пред едни и същи бариери, затова е важно да се учим един от друг.“
Мартиен Лекеркерк*

Въпреки че се сблъскаха с различни езици и различни културни и социални традиции, фокус групите на учащите постигнаха огромен успех. По време на третата среща в Линц, 24 души с увреждания от 6 европейски държави обсъдиха редица теми. Те си сътрудничиха по изключително активен начин, създадоха приятелства и споделиха емоции. Работните обучения показаха, че има много общи бариери при прехода от училище към заетост.

Хората с увреждания ежедневно се сблъскват с предразсъдъците и негативните нагласи в обществото; понасят тормоз в училище и на работното място; нямат достъп до информация по отношение на работните места; достъпността на средата е ниска, както и възможностите за образование и работа.

Обсъждането на техните истории и преживявания ги сплоти, това ще им позволи да се учат един от друг и да си помагат при изготвянето на препоръки. Обменът на информация и споделяне на общи чувства от една страна е емоционално, но от друга страна е от решаващо значение за премахване на бариерите.



Фокус групи на учащи

Преглед на мнения

„Аз и на моите колеги получихме много комплименти за нашето представяне. ... много е приятно, когато хората казват, че ценят работа ти.“
Мартиен Лекеркерк

„... учащите са доволни, че срещнаха нови приятели, споделиха опита си и се представиха по време на една от срещите в Центъра.“
Фабрицио Феа

„Чухме историята на млад мъж, който учи и работи в пекарна по проект. Два дни в седмицата той ходи на училище и два дни работи. Гарантирано му е, че ще има работа през целия си живот.“
Мартиен Лекеркерк

„Не всеки говори английски, но с жестове бихме могли да се разбираме един друг.“
Станс Крон

„В някои държави хората с увреждания са много самотни. Ако не могат да намерят работа, те стават зависими от своите семейства.“
Станс Крон



Предстоящо: фокус групи работодател/ доставчик на услуги

Петата среща по проекта BITSE ще се проведе от 4 до 7 юни 2013 г. във Варна, България, и ще съвпадне с годишния Национален форум на доставчиците на социални услуги на НАСО.

Това събитие ще даде възможност за участие на повече заинтересовани страни, както и да се разпространи и осигури непрекъснатост на проекта в България.

По време на форума ще има представители на политиката, бизнеса и социалния сектор, както и на гражданското общество.

Партньорите от BITSE предвиждат създаване на нови контакти и активно участие във форума.



Варна
Пета среща по
проекта BITSE
4-7 Юни 2013

Освен това, ще се проведат фокус групи на работодатели и доставчици на услуги, по време на които ще бъдат представени и обсъдени междинните резултати от проекта върху бариерите, които възпрепятстват прехода от училище към заетост.

Благодарим ви!

Специални благодарности на всички, които допринесоха за срещата в Линц, както и на тези, които участваха (учители, учаци, партньори по проекта) във фокус групите!

За повече информация се свържете с Майкъл Баретт [barrettm@cope-foundation.ie]